



Nieuwsbrief ouders/leerlingen GHC

Nr. 25

3 juni 2021

Voorwoord

De school gaat weer helemaal open.

De afgelopen tijd hebben we gebruikt om met de verschillende geledingen in onze school te sparren over wanneer en hoe we de schoolpoort weer helemaal openzetten. Leerlingen, ouders en medewerkers hebben ons van een heleboel informatie voorzien.

Het zal jullie niet verbazen dat niet iedereen er precies hetzelfde over denkt. Er zijn mensen die het onderwijs van de afgelopen maanden prima vinden. Maar er zijn er ook die uitzien naar een gewone schooldag met alleen maar fysieke lessen.

Afgelopen dinsdag heeft de medezeggenschapsraad ingestemd met het nieuwe voorstel van de schoolleiding. In deze nieuwsbrief vertellen we jullie alles over hoe

we ons onderwijs inrichten vanaf maandag 7 juni.

We zijn blij dat we jullie weer allemaal mogen ontvangen.

Lestijden

De schooldag start om 08.50 uur. De pauzes zijn gespreid.

Leerlingen pauzeren in principe buiten. Bij slecht weer kan daarvan worden afgeweken. In dit geval wordt dit kenbaar gemaakt via een omroepbericht. Tijdens tussenuren kunnen leerlingen terecht in kantines of in het open leercentrum.

Vanaf maandag worden de leerlingen ingedeeld in twee groepen:

Groep A: bk123 & mhv12

Groep B: mhv345

Vijf minuten voor de aanvang van iedere les gaat een bel en dan verplaatsen de leerlingen zich naar het lokaal. Vervolgens kunnen de medewerkers zich begeven naar het lokaal/werkplek.

Het lesrooster is voor leerlingen en docenten beschikbaar via Zermelo zo snel mogelijk, maar uiterlijk donderdag beschikbaar.

De lestijden zien er voor de rest van het schooljaar elke werkdag als volgt uit.

		Groep A	Groep B
08.50	09.30	les1	les1
09.30	10.10	les2	les2
10.10	10.30	pauze	les3
10.30	10.50	les3	
10.50	11.10		pauze
11.10	11.50	les4	les4
11.50	12.30	les5	les5
12.30	13.00	pauze	les6
13.00	13.10	les6	
13.10	13.40		
13.40	14.20	les7	les7
14.20	15.00	les8	les8
15.00	15.40	Les9	Les9

Voor leerlingen die *langdurig om valide redenen* de lessen niet kunnen volgen, door ziekte of zorgen over corona voor henzelf of familieleden, kunnen ouders contact opnemen met de mentor of coach (Focus-leerlingen).

Deze zal in samenspraak met de betreffende docenten bepalen op welke manier de leerling van onderwijs wordt voorzien.

Gezondheidscheck

Een leerling met een of meer van de volgende (luchtweg) klachten blijft thuis bij:

- Verkoudheidsklachten (zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn)
- Hoesten
- Benauwdheid
- Verhoging of koorts

- Plotseling verlies van reuk of smaak (zonder neusverstopping)

Veiligheidsmaatregelen

De bekende richtlijnen en maatregelen in onze school gelden nog steeds en het blijft van belang dat die goed worden nageleefd, zoals:

- thuisblijven bij klachten;
- 1,5 m afstand houden tot volwassenen (docenten en personeel);
- handen wassen;
- gebruik een mondkapje in onze gebouwen tijdens verplaatsingen en waar niet altijd afstand tot volwassenen kan worden gehouden;
- loop zoveel mogelijk rechts;
- leerlingen zitten volgens een plattegrond in elke les op een vaste plek Bij deze richtlijnen blijft de school in nauw contact met de GGD.

Leerlingen hoeven onderling geen anderhalve meter afstand meer te houden.

De mentor maakt voor alle klassen een plattegrond. Deze plattegrond geldt voor alle lessen. In clusterlessen/bij keuzevakken zorgt de vakdocent voor de plattegrond. In verband met de reductie van besmettingen is het van belang dat leerlingen zich aan deze plaatsen houden.

Zelftesten

Uw kind krijgt zelftesten mee naar huis om zichzelf 2x per week preventief thuis te testen. Met preventief testen bedoelen we, testen zonder dat er klachten zijn. De medewerkers van onze school doen dit al bij zichzelf. Het gebruik van de zelftest is extra naast alle maatregelen die al gelden op school, zoals handen wassen, afstand houden tot onderwijspersoneel en het gebruik van mondkapjes.

In [de flyer](#) bij deze brief leest u hoe de test werkt en wat uw kind moet doen bij een positieve of negatieve testuitslag.

Als er toch een besmetting op school is, bepalen wij als school in overleg met de GGD wie er thuis moet blijven (quarantaine) en wie er op school getest kan worden met een zelftest. Voor kinderen tot 16 jaar is hiervoor de toestemming van u als ouder/verzorger nodig.

Het gebruik van een zelftest is altijd vrijwillig. Geeft u geen toestemming of maakt uw kind geen gebruik van een zelftest? Dan heeft dat geen gevolgen, uw kind kan gewoon naar school. Wel benadrukken we graag het grote belang van het gebruik van de zelftesten door uw kind(eren): door te testen kunnen we het aantal besmettingen op school zoveel mogelijk voorkomen. Dit is in het belang van de gezondheid van uw kind, zijn/haar klasgenoten, van het onderwijspersoneel en ook van u als ouder(s).

Het gebruik van de zelftest is extra naast alle maatregelen die al gelden op school, zoals handen wassen, afstand houden tot het onderwijspersoneel en het gebruik van mondkapjes.



De zelftest is een test om snel te zien of iemand besmet is met het coronavirus. Door preventief testen kunnen we besmettingen bij leerlingen en personeel al opsporen als iemand (nog) geen klachten heeft. Iemand die positief test, blijft thuis. Door alle leerlingen en medewerkers de mogelijkheid te geven om zichzelf tot aan de zomervakantie 2x per week thuis preventief te testen, kunnen we het aantal besmettingen op school zoveel mogelijk voorkomen. Zo zorgen we er samen voor dat het onderwijs op school zoveel mogelijk door kan gaan en leerlingen weer alle dagen van de week les op school krijgen.

Uw kind kan zichzelf 2x per week vóór schooltijd preventief testen. Heeft uw kind (milde) klachten die kunnen wijzen op een coronabesmetting? Dan kan hij/zij geen zelftest afnemen, maar wordt gevraagd om direct een afspraak te maken voor een coronatest bij de GGD.

Uw kind kan de test bij zichzelf afnemen. De test is makkelijk te gebruiken. De test lijkt op de coronatest bij de GGD-testlocatie, maar het staafje gaat minder diep de neus in en hoeft ook niet in de keel.

Vooral in het begin is het goed als u uw kind begeleidt bij het afnemen van de zelftest. Bij deze brief ontvangt u een flyer met uitleg hoe de test gebruikt moet worden. Op de flyer staat een QR code waarmee u een filmpje kunt bekijken hoe de zelftest moet worden gebruikt. Op de website www.oudersenonderwijs.nl/zelftesten vindt u meer informatie voor u als ouders/verzorgers. Deze informatie wordt de komende dagen verder uitgebreid.

Wat moet er gebeuren nadat uw kind een zelftest heeft gedaan? De uitslag is ongeveer 15 – 30 minuten na de test bekend.

Is de uitslag positief? U / uw kind neemt contact op met school en blijft thuis. Thuis gaat uw kind in isolatie. Huisgenoten krijgen het advies in quarantaine te gaan; eventuele broers en zussen op school blijven dus ook thuis.

Het is belangrijk dat u / uw kind contact opneemt met de GGD om ter bevestiging (confirmatie) een tweede coronatest te doen bij een GGD-locatie. Zo kan de GGD kijken of uw kind echt het coronavirus heeft, en wie van zijn of haar klasgenoten, vrienden en/of familieleden allemaal getest moeten worden (via bron- en contactonderzoek).

Is de uitslag negatief? Dan is er geen coronavirus bij uw kind gevonden. Uw kind kan gewoon naar school. Wel moet uw kind zich nog steeds aan alle coronaregels (op school) houden.

Eerder hebben wij u geïnformeerd over het gebruik van zelftesten op school. Dit doen wij alleen op het moment dat wij weten dat er iemand op school besmet is met het coronavirus (risicogericht testen). Dit blijft zo.

Als er toch een besmetting op school is, bepalen wij in overleg met de GGD wie er thuis moet blijven (quarantaine) en wie er op school getest kan worden met een zelftest.

Voor kinderen tot 16 jaar is hiervoor de toestemming van u als ouder/verzorger nodig. Het geven van toestemming voor het testen op school is altijd vrijwillig. Geeft u geen toestemming of maakt uw kind geen gebruik van een zelftest? Dan heeft dat geen gevolgen voor u of uw kind.

Is uw kind 16 jaar of ouder? Dan is de toestemming van uw kind zelf voldoende. Dit wordt niet apart geregistreerd. Als uw kind zelf besluit een test te gebruiken, dan wordt dat gezien als het geven van toestemming.

Meer informatie over zelftesten door leerlingen vindt u op de website van ouderorganisatie Ouders&Onderwijs: www.oudersenonderwijs.nl/zelftesten. Zij zijn ook bereikbaar via telefoonnummer 088-6050101 of per mail: vraag@oudersenonderwijs.nl.

Hygiëne in de lokalen

In leslokalen blijven de maatregelen van kracht in het kader van veiligheid en hygiëne. Leerlingen, docenten en ander onderwijspersoneel reinigen telkens na binnenkomst en na het verlaten van het lokaal hun eigen werkplek.

- a) neem een papieren doekje
- b) spray de oppervlaktespray op de tafel en veeg met het doekje de werkplek grondig schoon
- c) reinig alleen je eigen werkplek en gooi het papier daarna meteen in de vuilnisbak

Ventilatie

Onze onderhoudspartner heeft de ventilatievoorzieningen in onze gebouwen getoetst aan de eisen zoals gesteld in het bouwbesluit 2012.

Samengevat kan geconcludeerd worden dat de ventilatievoorziening voldoet aan het bouwbesluit 2012.

Binnen de school hanteren we de volgende afspraken ten aanzien van ventilatie:

- lokaaldeur en “dauerluftung” blijven altijd open;
- minimaal tijdens de eerste vijf minuten van elke les wordt geventileerd door de ramen te openen;
- daarnaast blijven de ramen tijdens de pauze geopend;
- aan het einde van de lesdag worden de ramen gesloten.



Het gebruik van losse (zwenk)ventilatoren, mobiele airconditionings of recirculerende ventilatoren bijvoorbeeld van split units/airconditionings is verboden.

Toetsweek

De geplande toetsweek gaat door. Ook in de laatste toetsweek van het jaar maken we gebruik van de gymzalen en sporthal. Ook gaan we door met de inzet van de externe toezichthouders. Hierdoor hoeven we minder docenten in het surveillancerooster in te zetten en komen we tegemoet aan de wens

om de werkdruk te verlagen (ook) in de laatste weken van het bijzondere schooljaar.

Bevordering einde schooljaar

Elke individuele leerling verdient (zeker onder de huidige omstandigheden) een realistisch, doch kansrijk, advies met betrekking tot de overgang naar het volgende leerjaar. We heroverwegen daarom ook in dit schooljaar om ons overgangsbeleid aan te passen om (waar mogelijk) ruimte te maken voor maatwerk.

Naast de prestaties van de leerlingen speelt het professioneel oordeel van docenten een belangrijke rol. Zij kennen als geen ander de mogelijkheden en het ontwikkelpotentieel van de leerlingen voor hun vakgebied.



Het uitgangspunt bij de voorbereiding van de schooljaarovergang is om leerlingen kansrijk te bevorderen. Ze mogen er daarbij op rekenen dat ze zowel in het vervolg van het huidige schooljaar, als tijdens de volgende schooljaren ondersteund worden bij het wegwerken van achterstanden in hun onderwijsvoortgang (o.a. door inzet van de NPO gelden). Dat ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen hierbij een belangrijke rol speelt en wordt meegenomen in de afwegingen staat buiten kijf.

Bij het advies van de vakdocent dient men er dus rekening mee te houden dat er voor de komende twee jaar extra middelen

vrijgemaakt worden om mogelijke achterstanden bij leerlingen weg te werken.

Kaders

1. Het overgangsbeleid in coronatijd is niet alleen gebaseerd op het kijken naar cijfers.
2. Bij de beslissing rondom overgaan of zittenblijven moet het volgens ons ook gaan om de vraag: "verwacht je dat de leerling voldoende voorbereid is om het komende schooljaar op zijn huidige niveau (basis, kader, mavo, havo, atheneum of gymnasium) succesvol zijn /haar huidige studie voort te zetten?". Rekening houden met een passend ondersteuningsprogramma (= NPO-gelden).
3. De behaalde summatieve resultaten (het hele jaar) tellen mee voor de overgang.
4. Leerlingen die voldoen aan de vigerende norm voor bevorderen zijn sowieso bevorderd.
5. We bespreken elke leerling die niet aan de vigerende norm voldoet.
6. De mentor zal een gemotiveerd voorstel (m.b.t. het niveau en leerjaar komend schooljaar) doen aan de docenten van de betreffende rapportvergadering. Zie uitwerking stap 6.
7. Het professioneel oordeel van de mentor, coördinator leerlingenzorg, het docententeam dat de lessen aan deze leerling verzorgt en de teamleider is bindend.
8. Leerlingen van leerjaar 2 en hoger hebben daarentegen het recht om te doubleren, behalve
 - leerlingen die dezelfde klas of de vorige klas hebben gedoubleerd;
 - leerlingen die het advies van de vorige overgang (van schooljaar 2019-2020 naar 2020-2021) niet hebben opgevolgd.
9. Een ouder heeft het recht om tegen het besluit in bezwaar te gaan. Ouders

kunnen slechts een bezwaar indienen als de school de procedure rondom zittenblijven en bevordering niet naleeft of onzorgvuldig is.

Bijvoorbeeld indien relevante informatie voor het nemen van het besluit nog niet bekend was.

10. Het bezwaar dient binnen 24 uur na bekendmaking van de bevorderingsuitslag en uiterlijk donderdag 22 juli 19.00 uur kenbaar gemaakt te worden bij de desbetreffende teamleider. Het is van belang, dat de leerling en ouders op de dag van de overgangsbeslissing (rapportvergadering) bereikbaar zijn voor eventueel overleg.

Vrouwenvoetbal zit in de lift

Fortuna '54 is een vrouwenvoetbalvereniging waarvan het eerste team voetbalt in de Topklasse. In samenwerking met de KNVB en verenigingen in de omgeving wil deze club uit Sittard-Geleen, het vrouwenvoetbal beter op de kaart zetten in Limburg. Om dit doel te bereiken organiseren ze trainingen voor meiden tot 18 jaar in samenwerking met verschillende scholen. De trainingen hebben twee doelen:



- door laagdrempelige trainingen te verzorgen op school, zo veel mogelijk meiden enthousiasmeren voor de voetbalsport. Als deelnemers het leuk

vinden om te blijven voetballen wordt er samen bekeken of dit bij een vereniging in de omgeving kan of dat ze vrijblijvend op school blijven deelnemen aan de trainingen (hierbij er vanuit gaande dat er voldoende belangstelling is);

- kijken of er in deze groep enthousiaste meiden talent zit dat verder wil en kan in de topsport.

Graaf Huyn vindt dit een mooi initiatief en wil dit graag faciliteren. Dus in samenwerking met Fortuna '54 worden er 4 trainingen verzorgd na school op de kunstgrasvelden van Geleen-Zuid.

De trainingen beginnen op vrijdag 4 juni om 13.45 uur en zullen vervolgens 4 vrijdagen achter elkaar verzorgd worden.

Heb jij zin om mee te doen? Denkt u dat uw dochter zin heeft om mee te doen? Geef jezelf of haar dan op via het volgende mailadres, m.hempe@stichtinglvo.nl.

Ambitiedocument Luuj maeke Gelaen-Zuid

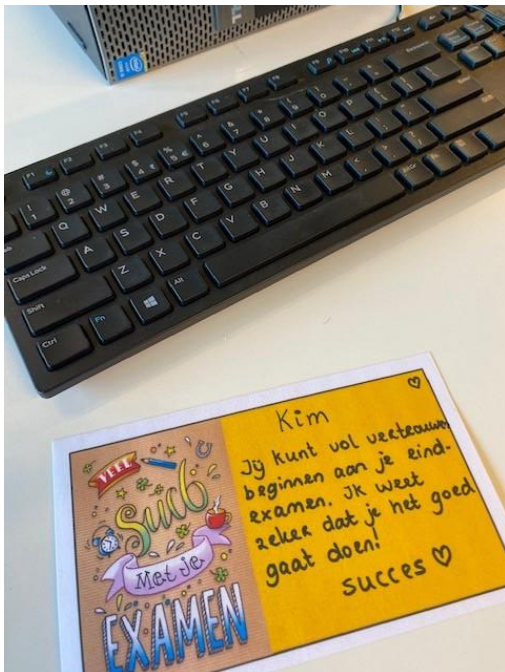
Het ambitiedocument *Luuj make Gelaen-Zuid* wordt onderschreven door de gemeente Sittard-Geleen en ZOwonen. Ook het Wijkplatform Geleen-Zuid, de MIK/PIW groep en het Graaf Huyn College zetten op 19 mei al hun handtekening. De komende tijd zullen nog meer in Geleen-Zuid actieve instanties betrokken worden bij de ambitie en samen met bewoners, partners en betrokken toekomstambassadeurs het fysieke en sociale programma in deelprojecten opzetten.



Het Graaf Huyn College denkt met de leerlingen vooral een bijdrage te kunnen leveren aan de programmalijn "Gezond opgroeien & blijven."

En dan nog dit...

De leerlingen van BB4 en KB4 zijn deze week begonnen met hun digitale examens. Naast hun toetsenbord troffen ze bij de start een stimulerend, persoonlijk kaartje aan van de mentor.



Wij zien ernaar uit dat we vanaf maandag 7 juni weer al onze leerlingen samen mogen ontvangen.

Welkom terug op school en maak er mooie en leerzame weken van!



Wilt u reageren? U maakt ons blij met een tekstje, een foto of een filmpje. Reacties naar info@ghc.nl