



**Nieuwsbrief
VMBO**

nr. 1 - oktober 2011

[Klik hier voor pdf-versie](#)

Inhoudsopgave

- [Nieuwe voorzitter centrale directie Graaf Huyn College](#)
- [Vrijwillige ouderbijdrage](#)
- [Borg kluisleutel](#)
- [Leerling bij de les](#)
- [Orbis](#)
- [Sligro](#)
- [Nieuwe examennormen](#)
- [Zorgtrailer](#)

Data om te onthouden

18-10	Excursies; Alternatief programma thuisblijvers klas 4
18-10	Rondje cultuur t13
19-10	Rondje cultuur bb3 en kb3; Excursies
20-10	Excursies
21-10	Excursies
24 t/m 28-10	Herfstvakantie
31 t/m 04-11	Klassenvergadering
7-11	Traffic Informers; ouderavond klas 1 t/m 4
9-11	Ouderavond klas 1 t/m 4
10-11	Traffic Informers; ouderavond klas 1 t/m 4
15-11	Teamvergadering GHC-breed; minirooster
16-11	Voorlichting studie-en beroepskeuze 4e jaars
21 t/m 24-11	TL4 werkstuk Leeuwenborgh
24-11	Groove Huyn Battle
5 t/m 8-12	Blauwe zone
9 t/m 15-12	Toetsweek
15 & 16-12	Activiteiten t.g.v. afscheid Jan Kessels

Nieuwe voorzitter centrale directie Graaf Huyn College

Met ingang van 1 januari 2012 zal de heer Jan Kessels, voorzitter centrale directie van het Graaf Huyn College, van een welverdiend pensioen gaan genieten. Hij zal worden opgevolgd door de heer Guido Beckers.

Guido Beckers is momenteel lid van de centrale directie van het Graaf Huyn College. Daarvoor was hij locatiedirecteur van Het Kwadrant in Weert, lid van de centrale directie van het Porta Mosana College in Maastricht en sectordirecteur van het Sondervick College in Veldhoven.

*College van Bestuur
Stichting LVO*

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Vrijwillige ouderbijdrage 2011-2012

Vorige week hebben alle ouders een brief ontvangen met daarin informatie over de vrijwillige ouderbijdrage. Hieronder vatten wij die informatie nog eens kort samen.

Voortgezet onderwijs is in Nederland gratis. Bepaalde activiteiten worden echter niet door



Den Haag bekostigd. Om die reden vragen scholen aan ouders hiervoor een financiële tegemoetkoming: de vrijwillige ouderbijdrage.

Als u aan de regeling meedoet - u bent dat niet verplicht - moet u de overeenkomst vrijwillige ouderbijdrage ondertekenen en op het keuzeformulier aangeven welke onderdelen u kiest:

- Het kluisje: gratis voor brugklassers, voor alle andere leerlingen € 7,50 per jaar. De borg voor het kluisje is afgeschaft.
- Het basispakket: € 37,50.
- Het passe-partout feesten, een uitbreiding van het basispakket, dat voor € 10,00 toegang geeft tot alle algemene schoolfeesten, waaronder de Mondialfeesten.

Als u meer kinderen op school heeft, krijgt u vanaf het tweede kind € 10,00 korting op het totale pakket. De korting geldt alleen bij afname van het totale pakket.

Voor ouders die (onderdelen van) de vrijwillige ouderbijdrage wel willen maar niet kunnen betalen, kunnen wij een regeling treffen. U kunt daarvoor contact opnemen met de mentor van uw kind.

Als u niet meedoet aan de regeling, of aan bepaalde onderdelen daarvan, dan volgt uw kind net als alle andere leerlingen gewoon het reguliere lesprogramma, met alles wat daarbij hoort. Maar uw kind kan dan niet deelnemen aan de activiteiten en voorzieningen waarvoor u niet betaald heeft.

De kosten voor (buitenlandse) schoolreizen worden per evenement met de ouders verrekend. Omdat deze reizen en excursies buiten de vrijwillige ouderbijdrage vallen, kunnen ook leerlingen deelnemen die geen schoolpas hebben.

Andere kosten betreffen de **niet-gratis** leermiddelen. Dit zijn **verplichte** leermiddelen die niet bekostigd worden door de overheid. Te denken valt aan materialen voor de tekenlessen, bepaalde gereedschappen voor praktijkvakken, maar ook het Graaf Huyn sporttenu en sportschoenen.

Tenslotte zijn er nog de aanbevolen leermiddelen zoals woordenboekjes, een atlas e.d. Het betreft leermiddelen die niet verplicht zijn, maar waarvan wel aanbevolen wordt om ze aan te schaffen. De leerlingen krijgen hierover informatie van de vakdocent.

Guido Beckers
Lid centrale directie

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Borg kluisleutel

In de informatie met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage is helaas een storende fout geslopen.

In de begeleidende brief staat:

In het verleden betaalden ouders ook een borgsom voor het kluisje, een bedrag dat bij het inleveren van de sleutel weer werd teruggegeven. Deze borgsom is nu afgeschaft. Als u in het verleden borg betaald heeft, wordt dit bedrag met u verrekend, zodra de sleutel ingeleverd wordt.

Dat houdt in dat u of uw kind € 7,50 krijgt zodra de sleutel (aan het eind van de schoolloopbaan) ingeleverd wordt.

Op het keuzeformulier echter staat onder het kopje "kluisje" een andere tekst: *De borgsom voor het kluisje is afgeschaft. Als u in het verleden deze borg betaald heeft, krijgt u die terug. U hoeft daarvoor niets te doen: de school verrekent het bedrag in de onkostennota.*

Dit is natuurlijk erg verwarrend. Sommige ouders hebben nu zelf al € 7,50 ingehouden op het bedrag dat ze aan school hebben overgemaakt voor de vrijwillige ouderbijdrage. Om verdere verwarring te voorkomen spreken wij het volgende af:

1. Ouders die het bedrag van € 7,50 borg ingehouden hebben op het geld dat ze overgemaakt hebben naar de school in het kader van de vrijwillige ouderbijdrage, hoeven niets te doen. Wij registreren de naam van de leerling. Als hij/zij te zijner tijd zijn kluisleutel inlevert ontvangt hij/zij geen borg meer.
2. Voor alle andere ouders geldt dat zij niets hoeven te doen. Als zij meedoen aan de vrijwillige ouderbijdrage, maken ze gewoon het volledige bedrag over. De borg wordt terugbetaald zodra de kluisleutel (aan het eind van de schoolloopbaan)

ingeleverd wordt.

Onze welgemeende excuses voor het ongemak.

Guido Beckers
Lid centrale directie

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Leerling bij de les

Maandag 17 oktober jl. boog het voltallige team van het Graaf Huyn College zich over de vraag hoe onze school in de toekomst passend onderwijs kan verzorgen voor alle leerlingen.

De studiedag vond plaats in het kader van de Wet Passend Onderwijs die vanaf 2013 van kracht wordt. Alle scholen moeten dan deel uitmaken van een Regionaal Samenwerkingsverband. Samen moeten ze er dan voor zorgen dat er een dekkend onderwijsaanbod is voor alle leerlingen in die regio. Dat begint natuurlijk met de vraag wat je zelf als school wel en niet kunt.

Verdeeld in vier groepen gingen alle docenten onder leiding van deskundigen van de Algemene Vereniging van Schoolleiders aan de slag met de vraag hoe het zorgprofiel van het GHC er de komende jaren uit zou moeten komen te zien. Een intensieve dag die heel wat gespreksstof op wierp. Ook een dag die heel veel informatie opleverde. Van de opbrengst van elke groep wordt een verslag gemaakt. Vervolgens zal dat gebundeld worden tot één rapportage. Met dat rapport zal dan vervolgens met de scholen in de regio besproken moeten worden hoe wij komen tot Passend Onderwijs voor alle leerlingen in de Westelijke Mijnstreek. Op alle scholen in de Westelijke Mijnstreek wordt deze studiedag gehouden.

De deelnemers hebben deze dag als zeer informatief en constructief ervaren. Voor velen was een groot deel van de informatie nieuw. Iedereen sprak zijn waardering uit over het feit dat we als voltallig team een dag lang intensief bezig geweest zijn met de vraag welke zorg onze leerlingen in de toekomst nodig hebben.

Guido Beckers
Lid centrale directie

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Technologieklas bezoekt Orbis MC

Op een stralende vrijdagmiddag in september bezocht een groep eindexamenleerlingen TL4 het nieuwe Orbis ziekenhuis in Geleen. Tijdens het bezoek konden de leerlingen zien hoe automatisering in een zorginstelling is doorgevoerd.

We werden ontvangen in een vergaderruimte door de heer Ron Hendriks. Hij vertelde eerst een heleboel over de bouw van het nieuwe ziekenhuis, de keuzes die daarbij zijn gemaakt en waarom het zo belangrijk is om goedkoper te werken in een bedrijf of instelling. Ook vertelde hij waarom er bij de bouw voor bepaalde materialen is gekozen en dat er bewust voor is gekozen om de wanden in het ziekenhuis niet wit te maken. En hoewel we zijn verhaal erg boeiend vonden, waren we toch opgelucht toen hij stopte met praten en ons meenam op rondleiding door het gebouw.

Tijdens de rondleiding bekeken we eerst een ziekenhuiskamer. Hoewel we in de lessen al kennis hebben gemaakt met "domotica" blijft het toch bijzonder dat je vanaf je bed de gordijnen, luxaflex en deur kunt openen en sluiten. In de kelder zagen we robots die met trolleys door de gangen rijden. Die zie je ook niet overal. De heer Hendriks liet ook nog zien hoe het voorraadbeheer, bedrijfsbeveiliging, automatische afvalverwerking en automatische kledinguitgifte in het ziekenhuis werkt. Het was erg boeiend om te zien hoe een aantal opdrachten uit de lessen technologie hier in de praktijk is toegepast.

Paul Diederens
Docent

[terug naar de inhoudsopgave](#)

Sligro

Al een aantal jaren worden de zorg en welzijn leerlingen door de Sligro Maastricht



gevraagd de standwerkers te assisteren bij het aanbieden van hun producten aan de Sligro klanten.

Op donderdag 7 oktober 2011 werden op meer dan 100 stands producten uitgesteld en geproefd. Van onze school hebben 20 leerlingen de standwerkers geholpen bij het aanbieden van de producten. De directie van de Sligro zorgt voor het vervoer van de leerlingen van school naar bedrijf en terug. Tevens worden de leerlingen voorzien van een natje en een droogje en aan het eind van de dag krijgen zij nog een leuke attentie. Voor onze leerlingen een geweldige ervaring in behulpzaamheid, klantvriendelijkheid, met 2 woorden spreken, accepteren van... ! Een paar leerzame tools, die ze die dag in de praktijk moeten brengen. De reactie van een leerling wil ik u dan ook niet onthouden: "Meneer, sjiek, vet, mogen we morgen weer"?

Zelfs de drukste leerling leert hier hoe hij of zij met klanten moet omgaan. Een betere les in omgangskunde kun je niet krijgen.

We bedanken de directie en de medewerkers van de Sligro dan ook voor deze leerzame dag.

*Ton Reijnders
Teamleider zorg en welzijn*

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Nieuwe examennormen vmbo

Het vmbo kent nieuwe examennormen die van kracht zijn met ingang van 1 augustus 2011. Onze huidige vierdejaars hebben ermee te maken en het is goed dat u als ouder hier ook van op de hoogte bent.

De nieuwe regel om de uitslag van het examen te bepalen luidt als volgt:

De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is, en hij tevens:

1. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
2. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
3. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

De eerste wijziging van de nieuwe regeling zit in de eerste zin: de beoordeling van het gemiddeld centraal examencijfer (CE). Dat moet vanaf dit jaar onafgerond 5,5 of hoger zijn. Hier is enige toelichting op zijn plaats. Het eindcijfer van een examenvak wordt bepaald door twee componenten. De eerste is het schoolexamen (SE). Dat cijfer komt tot stand door alle toetsen die er vanaf de start van klas drie tot en met Pasen in klas vier worden gegeven op een bepaalde manier te wegen en te vertalen in een SE-cijfer. De andere component is het cijfer dat gehaald wordt tijdens het centraal examen (CE) in mei in klas vier.

De school mag zelf (binnen kaders) de SE-cijfers en de SE-toetsen bepalen, maar de CE-toetsen en -normering worden landelijk bepaald. Tot nu toe werden SE en CE bij elkaar opgeteld en gedeeld en zo ontstond het eindcijfer voor een vak. Aan de hand van de hierboven vermelde regels a, b en c werd vervolgens bepaald of een leerling al dan niet geslaagd was. Nieuw is nu dat niet alleen naar de eindcijfers wordt gekeken, maar ook naar het gemiddelde van de CE-cijfers. Wie daar niet gemiddeld een 5,5 voor haalt, is niet geslaagd.

Een voorbeeld.

Vak	SE	CE	Onafgerond eindcijfer	Afgerond eindcijfer
Nederlands	7,0	4,4	5,7	6
Engels	7,2	4,0	5,6	6
Economie	7,0	5,0	6,0	6
Wiskunde	6,9	5,1	6,0	6

Biologie	7,0	5,4	6,2	6
Natuurkunde	7,2	5,0	6,1	6
Maatschappijleer 1	6			6

Volgens de oude regel is deze kandidaat geslaagd: alle afgeronde eindcijfers zijn 6. Volgens de nieuwe regel is deze leerling gezakt: het gemiddelde van alle cijfers die hij bij het centraal examen (CE) heeft gehaald is minder dan 5,5.

De tweede wijziging is alleen van belang voor leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg. In die leerweg werd bij de bepaling van het eindcijfer tot nu toe het SE-cijfer twee keer meegeteld en het CE-cijfer één keer. Net als bij alle andere leerwegen worden vanaf 1 augustus 2011 het SE-cijfer en CE-cijfer opgeteld en gedeeld door twee om zo te komen tot het eindcijfer.

De nieuwe regelgeving heeft als gevolg dat de lat voor het vmbo-diploma landelijk hoger wordt gelegd. De maatregel past in een breder beleid van de minister dat beoogt om het niveau van het onderwijs te verhogen.

Fons van de Wall
Unitdirecteur vmbo

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Interactieve Zorgtrailer maakt jongeren enthousiast voor een baan in de zorg

Dinsdag 18 oktober jl. stond de Zorgtrailer bij het Graaf Huyn College. In de speciaal voor het doel gebouwde vrachtwagen konden derde- en vierdejaars leerlingen van het vmbo op interactieve wijze beleven hoe het is om te werken in de zorgsector.

De trailer is ontwikkeld door het Florence Nightingale Instituut en mogelijk gemaakt door het Ministerie van VWS om jongeren te motiveren een carrière in de zorg te kiezen. De vraag naar goed opgeleid personeel in de verpleging en de verzorging zal immers in de toekomst alleen maar toenemen.



De clichés waren niet van de lucht toen de begeleider van de "zorgtrailer" aan de vmbo-leerlingen vroeg, waaraan ze dachten bij het woordje "zorg": "ouderen verzorgen, poep ruimen" en natuurlijk "konden wassen". Op het aanwezige interactieve scherm konden ze vervolgens hun (voor)oordelen toetsen aan de veel ruimere praktijk.

De meeste mensen die in de zorg werken, ervaren hun werk als heel prettig en zijn uitermate trots op hun beroep. Deze werkelijkheid sluit echter niet aan bij het beeld dat met name jongeren hebben bij het werken in de zorg. Vooral de carrièremogelijkheden, het salaris en de afwisseling beoordelen jongeren negatief, waardoor ze een loopbaan in de zorg niet serieus overwegen. Zodra ze zien wat het werken in de sector écht inhoudt, verandert de houding en wordt een baan in de zorg wel interessant. De Zorgtrailer biedt een interactieve manier om anders naar het werken in de zorg te kijken, in de taal die jongeren spreken en op het eigen schoolplein. Hij biedt een educatief programma dat speciaal is gericht op jongeren. Belangrijk onderdeel is de speciaal gebouwde vrachtwagen die naar de scholen toekomt. Deze multimediale trailer is ingericht met interactieve touchscreens en een 3D-bioscoop. Via een educatieve game, een historische groepsfoto en een film in 3D beleven de leerlingen (met speciale 3D-bril op) de bijzondere kanten van het werken in de zorg.

Ton Reijnders
Teamleider

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Colofon

Voor reacties of suggesties kunt u een [e-mail](#) sturen. Wijzigingen in uw e-mailadres kunt u doorgeven aan de mentor van uw zoon/dochter of u kunt een [e-mail](#) sturen.

Versijning: de digitale nieuwsbrief van het Graaf Huyn College in Geleen wordt 5 maal per schooljaar aan alle ouders, personeelsleden en belangstellenden verstrekt.

