



**Nieuwsbrief
HAVO/VWO**

nr. 1 - oktober 2011

[Klik hier voor pdf-versie](#)

Inhoudsopgave

- [Nieuwe voorzitter centrale directie Graaf Huyn College](#)
- [Vrijwillige ouderbijdrage](#)
- [Borg kluissleutel](#)
- [Leerling bij de les](#)
- [Vwo-werkweek 2011](#)
- [Introductie havo/vwo 2](#)
- [Toelating musical academy in Tilburg](#)
- [MEP Straatsburg](#)
- [Oprichting GHC-debatclub](#)
- [Versterkt Frans in de bovenbouw van het vwo](#)

Data om te onthouden

14 t/m 21-10	Toetsweek bovenbouw, herexamens afgesloten vak
18-10	Informatieavond profielkeuze havo 3 (19.30 - 20.30 uur)
20-10	Informatieavond profielkeuze vwo 3 (19.30 - 20.30 uur)
21-10	Excursie gymnasium 2 muziek LSO tijdens les 1 t/m 4
24 t/m 28-10	Herfstvakantie
31-10 t/m 1-11	Cursus informatievaardigheden havo 5 op Fontys
2-11	Excursie CKV atheneum 4, beeldenroute
4-11	Excursie CKV havo 4, beeldenroute
7 t/m 10-11	Leerling-besprekingen
7-11	Deadline opgeven herkansingen toetsweek 1
11-11	Herkansingen toetsweek 1
14-11	Excursie gymnasium 2 Maastricht, Franse Revolutie
15-11	Teamvergadering GHC breed; minirooster
15-11	Ouderavond mentoren onderbouw (17 nov. uitloop)
17-11	Ouderavond mentoren havo 4, vwo 4 en vwo 5
17 & 18-11	Excursie tekenen Parijs voor vwo 5 en havo 5
22-11	Excursie klassieke gymnasium 3 naar Tongeren
22-11	Excursie maatschappijwetenschappen havo 4, rechtbank
22-11	Oudercommissievergadering onder- en bovenbouw (19.30 - 21.30 uur)
22 t/m 25-11	Excursie versterkt Engels vwo 6 naar Dublin
24-11	Groove Huyn Battle
28-11	Studievoorbereidingsavond bovenbouw
30-11	Excursie maatschappijwetenschappen havo 4, rechtbank
5-12	2e beoordelingsmoment profielwerkstuk
6-12	Rapvoorstelling "van den vos Reynaerde" voor vwo 4 (7e uur)
7-12	Studieverlof bovenbouw en gymnasium 2 en 3 na het 4e uur
9 t/m 15-12	Toetsweek alle klassen
15 & 16-12	Activiteiten t.g.v. afscheid Jan Kessels
19 t/m 23-12	Skireis klas 3
19-12	Thuisblijversprogramma voor klas 3, rest reguliere lesdag
20 t/m 23-12	Mondialfeest bovenbouw
23-12	Rapportvergaderingen, geen lessen
26-12 t/m 6-01	Rapport ophalen 12.00 uur Kerstvakantie

Nieuwe voorzitter centrale directie Graaf Huyn College

Met ingang van 1 januari 2012 zal de heer Jan Kessels, voorzitter centrale directie van het Graaf Huyn College, van een welverdiend pensioen gaan genieten. Hij zal worden opgevolgd door de heer Guido Beckers.

Guido Beckers is momenteel lid van de centrale directie van het Graaf Huyn College. Daarvoor was hij locatiedirecteur van Het Kwadrant in Weert, lid van de centrale directie van het Porta Mosana College in Maastricht en sectordirecteur van het Sondervick College in Veldhoven.



Jan Kessels
Voorzitter centrale directie

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Vrijwillige ouderbijdrage 2011-2012

Vorige week hebben alle ouders een brief ontvangen met daarin informatie over de vrijwillige ouderbijdrage. Hieronder vatten wij die informatie nog eens kort samen.

Voortgezet onderwijs is in Nederland gratis. Bepaalde activiteiten worden echter niet door Den Haag bekostigd. Om die reden vragen scholen aan ouders hiervoor een financiële tegemoetkoming: de vrijwillige ouderbijdrage.

Als u aan de regeling meedoet - u bent dat niet verplicht - moet u de overeenkomst vrijwillige ouderbijdrage ondertekenen en op het keuzeformulier aangeven welke onderdelen u kiest:

- Het kluisje: gratis voor brugklassers, voor alle andere leerlingen € 7,50 per jaar. De borg voor het kluisje is afgeschaft.
- Het basispakket: € 37,50.
- Het passe-partout feesten, een uitbreiding van het basispakket, dat voor € 10,00 toegang geeft tot alle algemene schoolfeesten, waaronder de Mondialfeesten.

Als u meer kinderen op school heeft, krijgt u vanaf het tweede kind € 10,00 korting op het totale pakket. De korting geldt alleen bij afname van het totale pakket.

Voor ouders die (onderdelen van) de vrijwillige ouderbijdrage wel willen maar niet kunnen betalen, kunnen wij een regeling treffen. U kunt daarvoor contact opnemen met de mentor van uw kind.

Als u niet meedoet aan de regeling, of aan bepaalde onderdelen daarvan, dan volgt uw kind net als alle andere leerlingen gewoon het reguliere lesprogramma, met alles wat daarbij hoort. Maar uw kind kan dan niet deelnemen aan de activiteiten en voorzieningen waarvoor u niet betaald heeft.

De kosten voor (buitenlandse) schoolreizen worden per evenement met de ouders verrekend. Omdat deze reizen en excursies buiten de vrijwillige ouderbijdrage vallen, kunnen ook leerlingen deelnemen die geen schoolpas hebben.

Andere kosten betreffen de **niet-gratis** leermiddelen. Dit zijn **verplichte** leermiddelen die niet bekostigd worden door de overheid. Te denken valt aan materialen voor de tekenlessen, bepaalde gereedschappen voor praktijkvakken, maar ook het Graaf Huyn sporttenu en sportschoenen.

Tenslotte zijn er nog de aanbevolen leermiddelen zoals woordenboekjes, een atlas e.d. Het betreft leermiddelen die niet verplicht zijn, maar waarvan wel aanbevolen wordt om ze aan te schaffen. De leerlingen krijgen hierover informatie van de vakdocent.

Guido Beckers
Lid centrale directie

[terug naar de inhoudsopgave](#)

Borg kluisleutel

In de informatie met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage is helaas een storende fout geslopen.



In de begeleidende brief staat:

In het verleden betaalden ouders ook een borgsom voor het kluisje, een bedrag dat bij het inleveren van de sleutel weer werd teruggegeven. Deze borgsom is nu afgeschaft. Als u in het verleden borg betaald heeft, wordt dit bedrag met u verrekend, zodra de sleutel ingeleverd wordt.

Dat houdt in dat u of uw kind € 7,50 krijgt zodra de sleutel (aan het eind van de schoolloopbaan) ingeleverd wordt.

Op het keuzeformulier echter staat onder het kopje "kluisje" een andere tekst:

De borgsom voor het kluisje is afgeschaft. Als u in het verleden deze borg betaald heeft, krijgt u die terug. U hoeft daarvoor niets te doen: de school verrekent het bedrag in de onkostennota.

Dit is natuurlijk erg verwarrend. Sommige ouders hebben nu zelf al € 7,50 ingehouden op het bedrag dat ze aan school hebben overgemaakt voor de vrijwillige ouderbijdrage. Om verdere verwarring te voorkomen spreken wij het volgende af:

1. Ouders die het bedrag van € 7,50 borg ingehouden hebben op het geld dat ze overgemaakt hebben naar de school in het kader van de vrijwillige ouderbijdrage, hoeven niets te doen. Wij registreren de naam van de leerling. Als hij/zij te zijner tijd zijn kluisleutel inlevert ontvangt hij/zij geen borg meer.
2. Voor alle andere ouders geldt dat zij niets hoeven te doen. Als zij meedoen aan de vrijwillige ouderbijdrage, maken ze gewoon het volledige bedrag over. De borg wordt terugbetaald zodra de kluisleutel (aan het eind van de schoolloopbaan) ingeleverd wordt.

Onze welgemeende excuses voor het ongemak.

*Guido Beckers
Lid centrale directie*

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Leerling bij de les

Maandag 17 oktober jl. boog het voltallige team van het Graaf Huyn College zich over de vraag hoe onze school in de toekomst passend onderwijs kan verzorgen voor alle leerlingen.

De studiedag vond plaats in het kader van de Wet Passend Onderwijs die vanaf 2013 van kracht wordt. Alle scholen moeten dan deel uitmaken van een Regionaal Samenwerkingsverband. Samen moeten ze er dan voor zorgen dat er een dekkend onderwijsaanbod is voor alle leerlingen in die regio. Dat begint natuurlijk met de vraag wat je zelf als school wel en niet kunt.

Verdeeld in vier groepen gingen alle docenten onder leiding van deskundigen van de Algemene Vereniging van Schoolleiders aan de slag met de vraag hoe het zorgprofiel van het GHC er de komende jaren uit zou moeten komen te zien. Een intensieve dag die heel wat gespreksstof op wierp. Ook een dag die heel veel informatie opleverde. Van de opbrengst van elke groep wordt een verslag gemaakt. Vervolgens zal dat gebundeld worden tot één rapportage. Met dat rapport zal dan vervolgens met de scholen in de regio besproken moeten worden hoe wij komen tot Passend Onderwijs voor alle leerlingen in de Westelijke Mijnstreek. Op alle scholen in de Westelijke Mijnstreek wordt deze studiedag gehouden.

De deelnemers hebben deze dag als zeer informatief en constructief ervaren. Voor velen was een groot deel van de informatie nieuw. Iedereen sprak zijn waardering uit over het feit dat we als voltallig team een dag lang intensief bezig geweest zijn met de vraag welke zorg onze leerlingen in de toekomst nodig hebben.

*Guido Beckers
Lid centrale directie*

[terug naar de inhoudsopgave](#)

Vwo-werkweek 2011

Van 29 augustus t/m 1 september jl. organiseerde de faculteit Scheikundige Technologie van de TU in Eindhoven alweer voor de 26e keer de vwo-werkweek. Deze werkweek is bedoeld voor leerlingen die naar vwo 6 gaan met belangstelling voor chemie of



chemische technologie.

Er wordt, gedurende vier dagen, gewerkt in een groep van gemiddeld 6 leerlingen aan een interessant project, dat wordt aangeboden door één van de verschillende onderzoeksgroepen binnen de faculteit Scheikundige Technologie. Elke groep mag gebruik maken van de aanwezige, geavanceerde apparatuur (in professionele ruimten) onder deskundige begeleiding van een ouderejaarsstudent. De werkweek wordt traditioneel afgesloten met een posterpresentatie van de in het project bereikte resultaten aan de overige groepen en medewerkers van de faculteit Scheikundige Technologie.

Van onze school hebben dit jaar **Caro Swelsen** en **Juul Knobén** (V6b) meegedaan met de vwo-werkweek. Ze hebben deze week gebruikt voor het schrijven van hun profielwerkstuk.

Hieronder beschrijven Caro en Juul hoe zij deze vwo-werkweek ervaren hebben en wat ze allemaal gedaan hebben:



Tijdens de eerste week van het schooljaar zijn wij samen naar de Technische Universiteit in Eindhoven geweest en hier hebben wij meegedaan aan de vwo-werkweek. We zijn erop gekomen om hieraan mee te doen doordat het ter sprake kwam tijdens de scheikundeles. Het werd door de heer Duijsings voorgesteld als een leuke, leerzame week, waarbij eten, drinken en onderdak voor ons geregeld zou worden. We zouden hier een onderwerp toegewezen krijgen en een compleet onderzoek uitvoeren wat we later voor ons profielwerkstuk zouden kunnen gebruiken. Dit zagen wij als een leuke mogelijkheid om niet alleen een begin aan het profielwerkstuk te maken, maar ook al wat meer kennis te maken met de universiteit waar we eigenlijk allebei graag willen gaan studeren.

*Nadat we goed ontvangen werden op de campus van TU/e kregen we met ons groepje eerst een inleidende uitleg. Hierna zijn we gaan overleggen wat we wilden onderzoeken binnen ons onderwerp (**watergedragen verfsystemen**) en hoe we dit gingen aanpakken. We besloten verschillende combinaties van monomeren te gebruiken en hier verf van te maken.*

De eerste twee dagen zijn we in het lab bezig geweest met het opzetten van de opstelling, het nemen van de samples, en het doen van metingen. Zo kregen we een waterige latex die we dikker gemaakt hebben en pigment gegeven hebben om zo verf te maken. Aan het eind van de tweede dag zijn we begonnen aan de wetenschappelijke poster en hierop hebben we gelijk onze zelfgemaakte verf uitgetprobeerd.



Op dag drie hebben we analyses gedaan met de verf en onder andere de glans en de krasbestendigheid gemeten. Uit deze analyses hebben we de conclusie getrokken dat twee combinaties van monomeren een veel te groot molecuul opleverde waardoor de verf na een nacht bijna zo hard was als cement. Een combinatie van monomeren was echter hartstikke goed gelukt en gaf hetzelfde resultaat als verf die op olie gebaseerd is, en dat brengt ons weer bij de actualiteit van het onderwerp: water is veel beter voor het milieu dan olie!

Nadat we onze onderzoeken hadden afgerond, de analyses hadden uitgewerkt en onze conclusies hadden getrokken, waren we nog niet klaar. We moesten de laatste middag een posterpresentatie houden, waarbij professoren, studenten en leraren rondliepen om ons vragen over ons project te stellen.



Wij zouden iedereen, die het eindexamenjaar ingaat, deze week zeker aanraden. Het was een hartstikke gezellige week waarin we veel nieuwe mensen hebben leren kennen. Ook was de week voortreffelijk georganiseerd. Zo was het ontbijt, de lunch en het avondeten gratis en konden we in de sporthal, van de campus, overnachten. Ook vonden er in de avond allerlei activiteiten plaats. Zo hadden we de eerste avond een sportavond waarbij je iedereen leert kennen. De tweede avond gingen we op vossenjacht door Eindhoven en de derde avond was er een feestavond op de campus.

Ondanks dat het een vermoeiende week was, was het zeker de moeite waard. We hebben nu een goede basis voor ons profielwerkstuk en op een hele leuke manier kennis gemaakt met het studeren aan een universiteit en het opstellen en uitvoeren van een onderzoek.

Begeleider: Ron Duijsings

Leerlingen: Caro Swelsen en Juul Knobén

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Introductie havo/vwo 2

Bomen zagen, struiken kortwieken en bosschages bijknippen. Allemaal activiteiten die op woensdag 31 augustus tijdens het introductieprogramma voor de tweede klassen havo en vwo terug te zien waren.

Tijdens een actieve en spannende dag hebben zo'n 270 leerlingen de begroeiing op de Sittardse Kollenberg weer in het gareel gebracht, onder begeleiding van o.a. de mentoren en medewerkers van IKL-Limburg en IVN. We blikken terug op een zeer geslaagde dag, mede door het prachtige weer maar zeker ook door de goede onderlinge sfeer.

Hans Coumans en Harry Wackers
Teamleiders onderbouw havo en vwo

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Toelating musical academy in Tilburg

Zaterdag 17 september jl. heeft Sanne Mosterdijk (vwo 6) toelating gedaan voor de musical-academy in Tilburg.

Zij is glansrijk voor de vooropleiding geslaagd en gaat dus dit schooljaar elke zaterdag met volle teugen genieten van haar wensdroom. Het is haar van harte gegund; ze heeft een uitzonderlijk talent voor zingen, dansen en acteren. Als een van de weinigen is zij tevens uitgenodigd om voor deze 3 onderdelen speciale audities te doen om hierin extra lessen te mogen volgen. Dat impliceert, dat de toelatingscommissie heel veel in Sanne ziet!

Vanuit de muziekopleiding hebben we na Floor Thissen nu een nieuw aanstormend musicaltalent! Naast alle GHC-muziekstudenten op de diverse hbo-muziekopleidingen een nieuwe loot aan onze stam.

Paul Timmermans, Ton Kropivšek en ondergetekende zijn zeer trots op deze muzikale

leerling en wensen Sanne dit schooljaar in Geleen en Tilburg heel veel succes.

George Bakx
Namens de muzieksectie

[terug naar de inhoudsopgave](#)



MEP - Straatsburg

Van 3 tot en met 7 oktober heeft een delegatie van het Model European Parliament Limburg een bezoek gebracht aan de Europese instellingen in Straatsburg. De delegatie bestond uit 16 scholieren van de deelnemende scholen, 3 coördinatoren en 2 organisatoren (oud-deelnemers van het MEP).

Dit bezoek vond plaats op initiatief van Rene van der Linden (oud-voorzitter Parlementaire Assemblee van de Raad van Europa en lid Comité van Aanbeveling MEP Limburg) en R. Lepot (voorzitter stichting MEP Limburg). Het is inmiddels het derde bezoek van de Stichting, na succesvol verlopen bezoeken in 2007 en 2009. De bedoeling is dat scholieren meer inzicht krijgen in het belang van de Raad van Europa. De leerlingen en ook hun begeleiders hebben een unieke kans gekregen om in gesprek te gaan met allerlei politici werkzaam in de Europese politiek en hebben zich zo op een interactieve manier verder verdiept in de Europese politiek in al haar facetten. Wat heeft de delegatie zoal gedaan of bezocht?

- een bezoek aan het EU Hof van Justitie in Luxemburg, rondleiding door het gebouw, presentatie over het Hof, film
- een bezoek aan het Palais de l' Europe
- een gesprek met de Russische delegatieleider de heer Kosachev
- een gesprek met de heer Franken, lid van de Parlementaire Assemblee en hoogleraar informatierecht
- een gesprek met de heer Kleijssen, Director of Human Rights and Legal Affairs
- een gesprek met de heer Klaas de Vries, lid van de Parlementaire Assemblee en oud- minister
- een rondleiding door Straatsburg o.b.v. een vakkundige gids
- een gesprek met T. Cox, fractievoorzitter Verenigd Links in de Parlementaire Assemblee, rapporteur voor Palestina
- een gesprek met de heer E. Myer, rechter bij het Europees Hof voor de Rechten van de Mens
- een gesprek met de heer Mevlut Cavusoglu, President van de Parlementaire Assemblee en lid van het Turkse Parlement
- een bezoek aan de stad Nancy met het prachtige Place de Stanislas

Wij mogen terugkijken op een geslaagde reis met veel enthousiaste reacties van de deelnemers maar vooral ook een goede interactie tussen jongeren en bovengenoemde gesprekspartners.

Fer Ubachs
Coördinator MEP

[terug naar de inhoudsopgave](#)

Oprichting GHC-debatclub

Vorige week (in de week van 10 oktober) is de inschrijving en selectie gestart voor de GHC-debatclub!

Leerlingen op onze school doen al jaren met succes mee aan allerlei (internationale) debatcompetities zoals het LJP en het MEP. Deze leerlingen zijn altijd zeer enthousiast over wat ze daarvan geleerd hebben op het gebied van spreken, samenwerken en organiseren. Regelmatig zie je ze terug in het bestuur van studentenverenigingen, politieke partijen en maatschappelijke organisaties. In het kader van "talentontwikkeling" (zie schoolplan) wil onze school deze leerlingen nog beter begeleiden met de oprichting van een GHC-debatclub!

De GHC-debatclub zal om de twee weken op vrijdagmiddag na de lessen bijeenkomen. Leerlingen gaan dan onder begeleiding oefenen met allerlei debattechnieken en onderhandelingstechnieken. Alle leerlingen die met goed gevolg de bijeenkomsten hebben doorlopen krijgen aan het eind van het schooljaar een "diploma". Bovendien worden, bij gebleken geschiktheid, sommige leerlingen vanuit de GHC-debatclub afgevaardigd naar bijvoorbeeld het LJP of het MEP.

Pieter Terpstra
Docent

[terug naar de inhoudsopgave](#)



Versterkt Frans in de bovenbouw van het vwo

Talentontwikkeling is één van de speerpunten van het schoolplan 2011-2015 van het Graaf Huyn College. De school biedt al een aantal jaren in de bovenbouw met succes het Cambridge programma aan voor versterkt Engels. Met ingang van dit schooljaar gaan we ook starten met versterkt Frans voor leerlingen van vwo 4. Versterkt Frans is bedoeld voor leerlingen die meer uitdaging zoeken en aankunnen en die zich extra willen verdiepen in de Franse taal en cultuur.

Naast de drie uur Frans die in het reguliere lesrooster staan, krijgen deze leerlingen nog een vierde uur Frans waarin zij voorbereid worden op een DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) examen. DELF examens zijn officiële Franse taalexamens die overal ter wereld worden afgenomen. Een DELF diploma is internationaal erkend en geldt voor het leven.

De examens bestaan op vier niveaus van het Europees Referentiekader (ERK). Het ERK is een vastgesteld Europees raamwerk van niveauomschrijvingen voor moderne vreemde talen. Met het hoogste B2-diploma, is de beheersing van de Franse taal goed genoeg om toegelaten te worden tot een Franse universiteit.

In de lessen wordt zoveel mogelijk Frans gesproken (doeltaal = voertaal) en er wordt geprobeerd af en toe Franstalige sprekers uit te nodigen in de lessen en een excursie of uitwisselingsprogramma met Franstalige leerlingen te organiseren. De lessen starten in vwo 4. In vwo 6 kunnen leerlingen zich inschrijven voor een DELF examen, niveau B1 of B2.

Pia Lennards
Unitdirecteur havo/vwo bovenbouw

[terug naar de inhoudsopgave](#)

Colofon

Voor reacties of suggesties kunt u een [e-mail](#) sturen.
Wijzigingen in uw e-mailadres kunt u doorgeven aan de mentor van uw zoon/dochter of u kunt een [e-mail](#) sturen.
Verschijning: de digitale nieuwsbrief van het Graaf Huyn College in Geleen wordt 5 maal per schooljaar aan alle ouders, personeelsleden en belangstellenden verstrekt.